Индивидуальный предприниматель Соловьёв Максим Алексеевич

ИП Соловьёв М.А.

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

_____ Соловьёв М.А.

« » декабря 2025 г.

б.п.

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы

г. Вологда

2025 г.

Передан через Диадок 10.11.2026 15:11 GMT+03:00;
33a585a9-82f7-4697-b077-97526bb89202

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иными локальными актами ИП Соловьёв М.А.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, в том числе по ускоренному обучению (далее – ИУП).

1.4. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы (далее – ДОП) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. ИУП призван:

- обеспечить развитие потенциала талантов учащихся и мотивированных обучающихся с высокой степенью успешности в освоении ДОП (для одаренных, талантливых обучающихся),
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

1.6. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися ДОП самостоятельно/ при поддержке тьютора/ под контролем педагога.

1.7. Ознакомление обучающихся с настоящим Положением проходит при приёме обучающихся в ИП Соловьёв М.А. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.8. Срок настоящего Положения не ограничен, Положение действует до принятия нового локального нормативного акта, регламентирующего порядок обучения по ИУП.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка талантливых, одаренных, мотивированных обучающихся, учащихся с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора курсов,

Передан через Диадок 10.11.2026 15:11 GMT+03:00;
33a585a9-82f7-4697-b077-97526bb89202

дисциплин, видов учебной деятельности, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в организации при осуществлении дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- достижения высоких результатов развития личности;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе учащихся с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива, для учащихся имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка талантливых, одаренных, мотивированных обучающихся;
- поддержка учеников с ОВЗ.

2.4. Основными принципами ИУП при реализации дополнительных общеразвивающих программ являются: дифференциация; вариативность; индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется самостоятельно в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

3.2.1. ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать разработанные курсы, модули, выбираемые обучающимися;

3.2.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного периода согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

3.2.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном дополнительными общеразвивающими программами.

3.3. ИУП разрабатывается и утверждается ИП Соловьев М.А.

3.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

3.5. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется организацией самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации в течение 14 дней, по итогам которой методист и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит соответствующий документ на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся;
- оформление документации (ИУП, заявление) обучающимися по итогам обобщения информации;
- составление расписания.

4.2. ИУП формируется на основании следующих документов:

- заявление обучающихся о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
    - приказ ИП Соловьёв М.А. о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
    - расписание занятий, утвержденное ИП Соловьёв М.А.;
- журнал учёта обучения по индивидуальному учебному плану.

4.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения тематики, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся.

V. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

5.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению обучающихся (Приложение 1).

5.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП.

5.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение всего периода обучения.

5.4. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом ИП Соловьёв М.А.

5.5. С учетом мнения обучающихся в ИУП определяются сроки, индивидуальное расписание занятий, количество часов.

VI. Финансовое и материально-техническое обеспечение ИУП

6.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств ИП Соловьёв М.А.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

VII. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

Передан через Диадок 10.11.2026 15:11 GMT+03:00;
33a585a9-82f7-4697-b077-97526bb89202

7.1. Контроль исполнения индивидуального учебного плана:

7.1.2. Контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по ИУП.

7.1.3. Итогом реализации ДОП и ИУП являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и ее содержания.

7.2. Промежуточные результаты выполнения отслеживаются педагогом и являются основанием для коррекции ИУП.

7.3. Оценка промежуточных результатов проводится не реже 1 раза за период обучения. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом Исполнителя.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ИП Соловьёв М.А.

8.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом ИП Соловьёв М.А.

Передан через Диадок 10.11.2026 15:11 GMT+03:00;
33a585a9-82f7-4697-b077-97526bb89202

Приложение № 1

Регистрационный номер заявления_____ ИП Соловьёв М.А.

_____

_____

(Ф.И.О. заявителя)

Заявление

Прошу перевести меня _____

(Ф.И.О. обучающегося)

«_____» _____ 20___ года рождения, обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе: _____

на обучение по индивидуальному учебному плану с _____ на срок _____

в связи с _____.

Дата «_____» _____20____г.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности ИП Соловьёв М.А., Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной общеразвивающей программой, размещенными официальном сайте ИП Соловьёв М.А., ознакомлен (а).

_____ _____

(Подпись заявителя) (Расшифровка подписи)

Идентификатор документа 33a585a9-82f7-4697-b077-97526bb89202

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	СОЛОВЬЁВ МАКСИМ АЛЕКСЕЕВИЧ	Не требуется для подписания	0321E5D20048B4A9AB4CD3E76CD6C24188 с 12.05.2026 15:37 по 12.08.2027 15:37 GMT+03:00	10.11.2026 15:11 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа